

Gespräch über den Ausbildungsstand (GüdA)

Bitte schreiben Sie auf jede Seite (1-4) rechts oben Ihr Namenskürzel.

Name der LiVD: Datum:.....

Anzahl der Besuche: UB BUBSMS

KB 1 Unterrichten				
1.1 <i>Planungskompetenz</i>	+			-
➤ Bedeutsame Lernziele mit KC-Bezug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Strukturiertheit von Unterricht (Unterrichtseinheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Lerngruppenanalyse mit klarem Stundenbezug (vgl. auch KB 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Fachwissenschaftliche und methodische Analysen mit klarem Stundenbezug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Medien und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Ergänzende Hinweise:</i>				
1.2 <i>Durchführungskompetenz</i>	+			-
➤ Lernprozess (kognitive Aktivierung, Sachlogik, Übergänge, Spannungsbogen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Zielklarheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Struktur der Unterrichtsstunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Classroom-Management (Klassenführung, effiziente Nutzung der Lernzeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Differenzierte Förderung (Passung und Wirksamkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ Lernatmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Lehrerverhalten – bezogen auf den Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Fachdidaktische Aspekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Ergänzende Hinweise</u> (z.B. Arbeit in multiprof. Teams, Sprachsensibilität, Medienkompetenz etc.):				
1.3 Reflexionskompetenz	+			-
➤ Erkennen des Wichtigen (Stärken & Schwächen) mit Bezug zum Lernziel (vgl. auch KB 1.1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Entwicklung tragfähiger Alternativen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Aktive und konstruktive Teilnahme am Beratungsgespräch (vgl. auch KB 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Ergänzende Hinweise</u> (z.B. Struktur, Zeit etc.):				

KB 2 ERZIEHEN	+			-
➤ Lehrerverhalten – bezogen auf das erzieherische Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Umgang mit Unterrichtsstörungen und Konflikten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Regeln und Rituale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Selbstreflexion der SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Feedbackkultur im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Ergänzende Hinweise:</u>				

KB 3 BEURTEILEN, BERATEN UND UNTERSTÜTZEN, DIAGNOSTIZIEREN UND FÖRDERN	+			-
➤ Fachlich/ pädagogisch wertende Beurteilung der Schüler*innenbeiträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Ergänzende Hinweise:</u>				
<p>☞ <i>Über diesen Kompetenzbereich wird im Verlauf des GüdA ausführlicher gesprochen.</i></p>				

KB 4 MITWIRKEN BEI DER GESTALTUNG DER EIGENVERANTWORTLICHKEIT DER SCHULE UND WEITERENTWICKELN DER EIGENEN BERUFSKOMPETENZ	+			-
➤ Eigeninitiative bei der Weiterentwicklung eigener Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Aktive und konstruktive Mitarbeit im Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Aufnahme von Anregungen und konstruktive Umsetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Ergänzende Hinweise:</u>				

KB 5 PERSONALE KOMPETENZEN	+			-
➤ Professionelle Ausübung des Berufes als öffentliches Amt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Zeitmanagement und Selbstorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Bereitschaft und Fähigkeit zu konstruktiver Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Kollegialität und Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Ergänzende Hinweise:</u>				

Ort, Datum

Unterschrift